

Errata dotycząca artykułu „Analiza inteligentnych systemów sterowania budynkami pasywnymi z aspektami oszczędności energetycznej i mechanizmami bezpieczeństwa na przykładzie budynku przedszkola i zespołu dzieci młodszych w Wiśniowej Górze”.

Str. 3, Rys. 3.

Jest: Rys. 3. Obliczenia rocznej ilości zużycia energii

Powinno być: **Rys. 3. Uproszczone obliczenia szacunkowe rocznej ilości zużycia energii – otrzymano wartość zaniżoną z uwagi na przyjęte uproszczenia**

Str. 5, p. 5.3.

Jest: W ramach pracy inżynierskiej zweryfikowano poprawność doboru kabla WLZ (Wewnętrzna Linia Zasilająca) ze względu na długotrwałą obciążalność prądową dla obwodów trójfazowych, zgodnie z normą N-SEP-E-003.

Powinno być: **W ramach pracy inżynierskiej zweryfikowano parametry kabla WLZ (Wewnętrzna Linia Zasilająca) dobranego przez PGE, ale ze względu na długotrwałą obciążalność prądową dla obwodów trójfazowych, zgodnie z normą N-SEP-E-003.**

Str. 9., p. 10.

Jest: Podsumowując, dzięki projektowi unijnemu i dofinansowaniu Gminy Andrespol i Starostwa Powiatowego Łódź – Wschód, szkoła zyskała panele fotowoltaiczne, możliwość sterowania i kontrolowania pracy systemów za pomocą BMS. Na chwilę obecną jest to jedna z nielicznych szkół w województwie łódzkim, która jest jednocześnie przyjazna tak dzieciom, jak i środowisku. Dzięki wsparciu gminy Andrespol i starosta powiatowego Łódź – Wschód, dzieci w Wiśniowej Górze nie muszą już uczęszczać na zajęcia w systemie dwuzmianowym. Budynek został przystosowany również dla osób niepełnosprawnych.

Powinno być: **Podsumowując, dzięki projektowi unijnemu i dofinansowaniu Gminy Andrespol, szkoła zyskała panele fotowoltaiczne, możliwość sterowania i kontrolowania pracy systemów za pomocą BMS. Na chwilę obecną jest to jedna z nielicznych szkół w województwie łódzkim, która jest jednocześnie przyjazna tak dzieciom, jak i środowisku, a budynek szkolny został przystosowany również dla osób niepełnosprawnych.**